



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

21º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

A () PROFESSORA ROSE

B () PROFESSORA ADRIANA

C () PROFESSORA MÔNICA

D () PROFESSORA MARI

E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

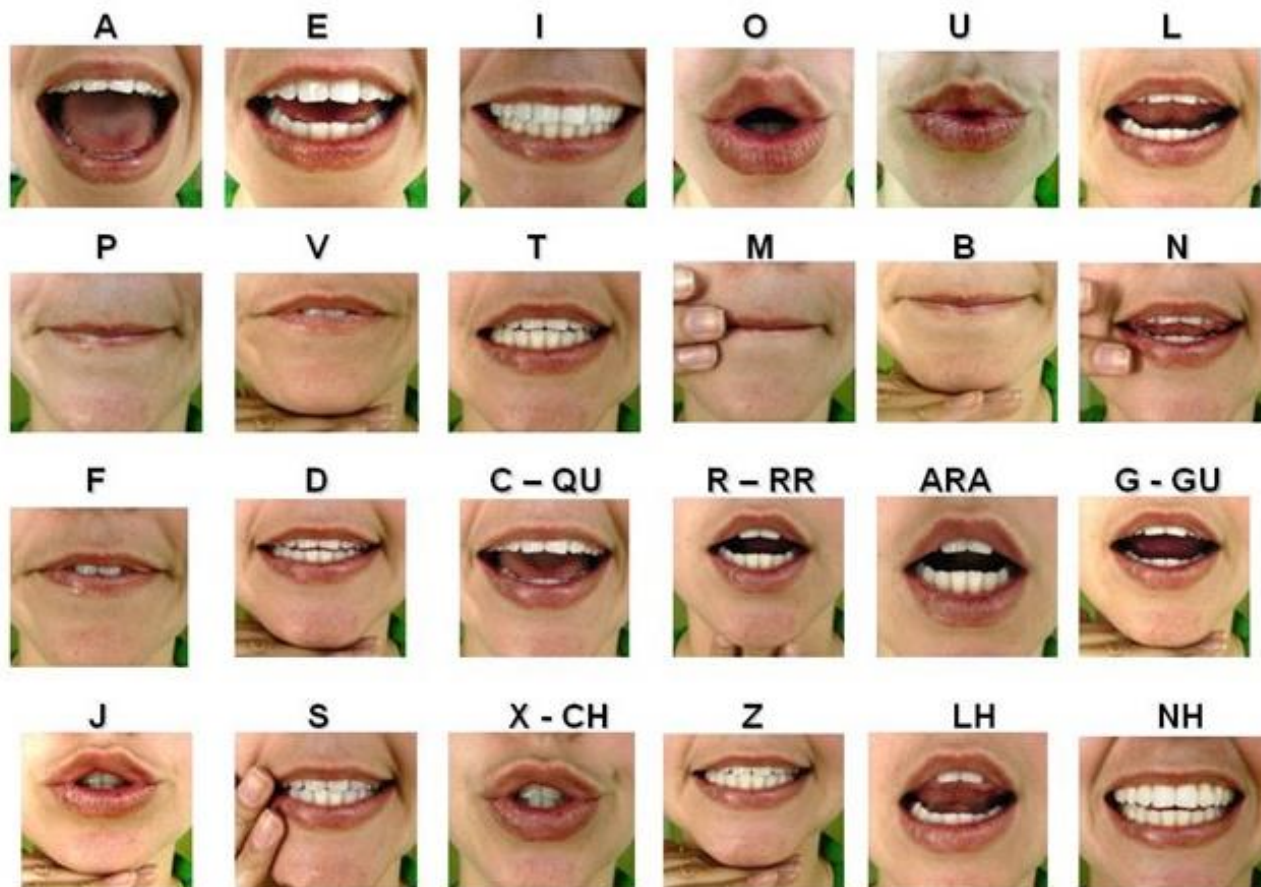
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** TRÂNSITO.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS. COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODO DE VIDA E HABITAT. RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS. ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS; RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS. REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. LINGUAGEM ORAL. ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA;
- ✓ ESCUTAR LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ✓ USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS. CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA, MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS.
- ✓ AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS E CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- ✓ DISCUTIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO.
- ✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.
- ✓ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO);
- ✓ DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES;
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC. VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ASSISTIR AOS VÍDEOS.

26 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISTIR AO VÍDEO: **“ELMER O ELEFANTE XADREZ: O BAÚ DA CAMILINHA – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS”** DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=UbQpBe5kOOA>;
 - 4 TRABALHAR A PALAVRA **“XADREZ”** (CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A QUANTIDADE DE LETRAS, QUANTAS VOGAIS, QUANTAS CONSOANTES, QUAL LETRA COMEÇA, E QUAL TERMINA);
 - 5 ASSISTIR AO VÍDEO: **A RUA DA APRENDIZAGEM DE BOB: LETRA X – DESENHO PARA BEBÊ – BOB THE TRAIN EM PORTUGUÊS - EDUCAÇÃO”** DISPONÍVEL EM:
<https://www.youtube.com/watch?v=hOT4cXvxE6I>;
 - 6 FAZER O SOM DA LETRA **X** DE FRENTE PARA UM ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR;
 - 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA SOBRE O ELEFANTE DA HISTÓRIA.
-

27 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 HOJE VAMOS APRENDER O TRAÇADO DA LETRA **Z**: ASSISTA O VIDEO: **POEMA ZEBRINHA. TEXTO DE WANIA AMARANTE**
<https://www.youtube.com/watch?v=BtYntb5ixyM>;
- 4 ASSISTIR O VÍDEO: **VIDEO LETRA Z - LETRAS - OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE**
<https://www.youtube.com/watch?v=IXwRHNFghdl>;
- 5 AGORA REALIZE A ATIVIDADE IMPRESSA: NELA VOCÊ DEVERÁ USAR SUA CRIATIVIDADE E DESENHAR UM PIJAMA DIFERENTE PARA A ZEBRA.
- 6 NA SEGUNDA PARTE DA ATIVIDADE, TREINE O TRAÇADO DA LETRA **Z** COBRINDO O PONTILHADO.

28 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA **BICHODÁRIO** E CONHECER A HISTÓRIA DO **WOMBAT**;
- 4 RECONTAR PARA A FAMÍLIA AS PARTES DA HISTÓRIA QUE APARECE OS ANIMAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.
- 5 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DA LETRA **W**.



OS **WOMBATES** SÃO MAMÍFEROS HABITANTES DO CONTINENTE DA OCEANIA. ELES PERTENCEM À MESMA FAMÍLIA, DOS COALAS.

29 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO **W, LETRA DO WALLABY**, DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=KcCPrGsx31Y&ab_channel=Leo%26Lully
- 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE O ANIMAL APRESENTADO.
- 5 ASSISTIR O VÍDEO DE **COMO ESCRREVEMOS A LETRA W** DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=l_jVgPHJh5s&ab_channel=OsPequerruchos
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE AS CRIANÇAS TERÃO QUE ENCONTRAR PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA W E CIRCULAR, DEPOIS IRÃO COMPLETAR AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO A LETRA W.

WALLABY OU WALABEE, É O NOME DE UM ANIMAL, MUITO PARECIDO COM OS CANGURUS, PORÉM BEM MENORES E, SÃO ANIMAIS TÍPICOS DA AUSTRÁLIA.



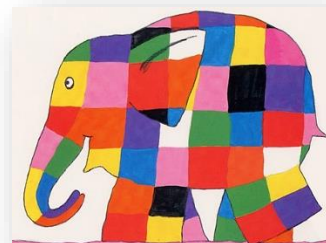
30 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR OS VÍDEOS “Y, ALETRA DO YAK” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/IV4PJ8zedQM> ;
- 4 EM SEGUIDA ASSISTIR AO VÍDEO: “A LETRA Y” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/79HxZroiXdM>, E O SOM DA LETRA Y;
- 5 FALAR EM FRENTE AO ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR A LETRA Y OBSERVANDO A BOQUINHA;
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO PINTAR AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA Y;
- 7 BRINCAR DE PULAR CORDA.

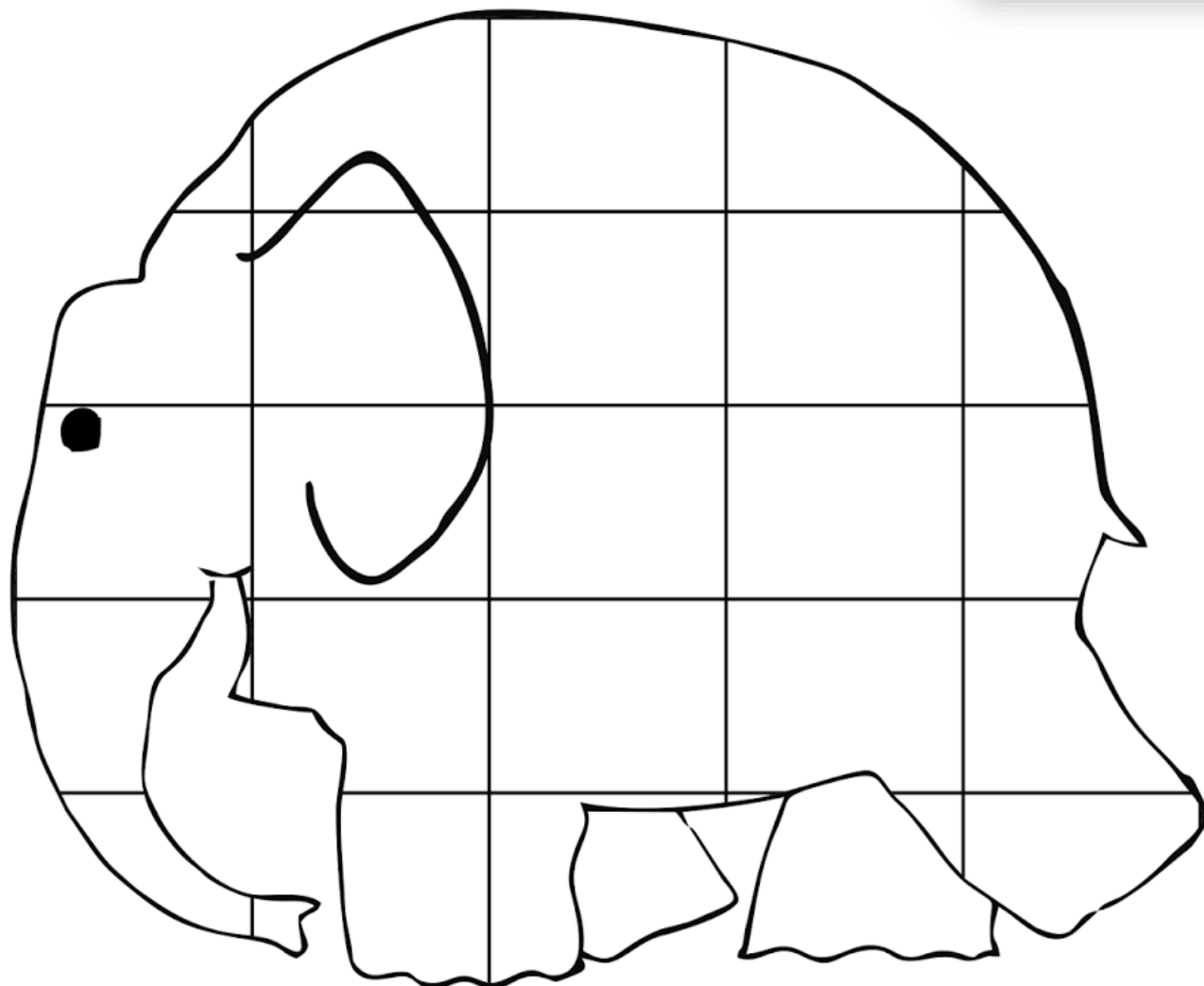


VOCÊ SABIA? O YAK TEM UMA CABEÇA BEM GRANDE COM UM PESCOÇO CURTO. O FÍSICO DESTA ANIMAL É BASTANTE ROBUSTO E GRANDE, FORTE O SUFICIENTE PARA CONSEGUIR VENCER ATÉ UM LEÃO EM UMA BRIGA. ESTE É UM HERBÍVORO DE GRANDE PORTE QUE VIVEM EM REGIÕES COMO O HIMALAIA, NO PLANALTO DO TIBETE, MONGÓLIA E ATÉ NA ÁSIA CENTRAL, AO SUL.

ATIVIDADE



☀ VAMOS COLORIR O ELEFANTE ABAIXO TRANSFORMANDO ELE COMO O DA HISTÓRIA DO ELMER?



☀ AGORA RECORTE E COLE AS LETRAS NOS QUADRADOS ABAIXO FORMANDO O NOME DO ELEFANTE **ELMER**:

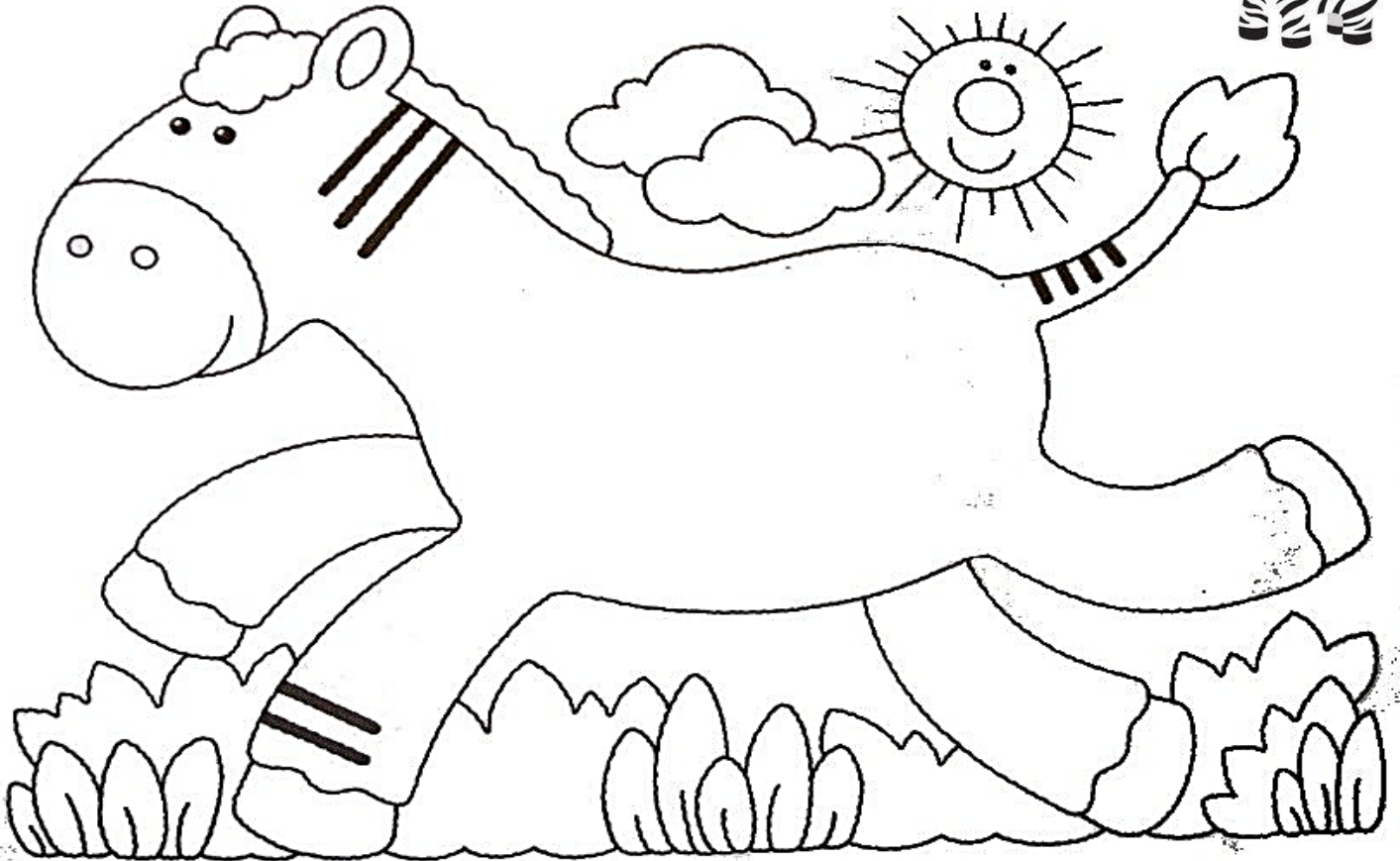
--	--	--	--	--



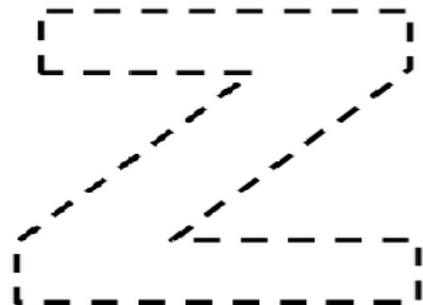
ATIVIDADE



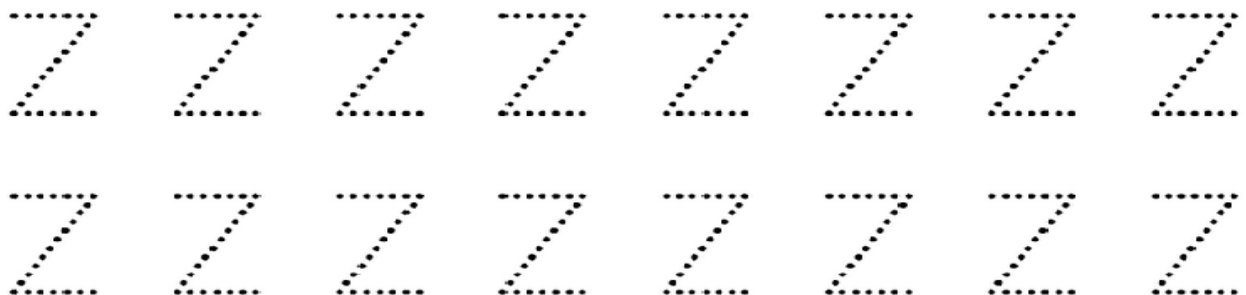
☀ USE SUA CRIATIVIDADE, FAÇA UM PIJAMA PARA A ZEBRA.



☀ VAMOS TREINAR O TRAÇADO: CUBRA O PONTILHADO DA LETRA Z



ZEBRA

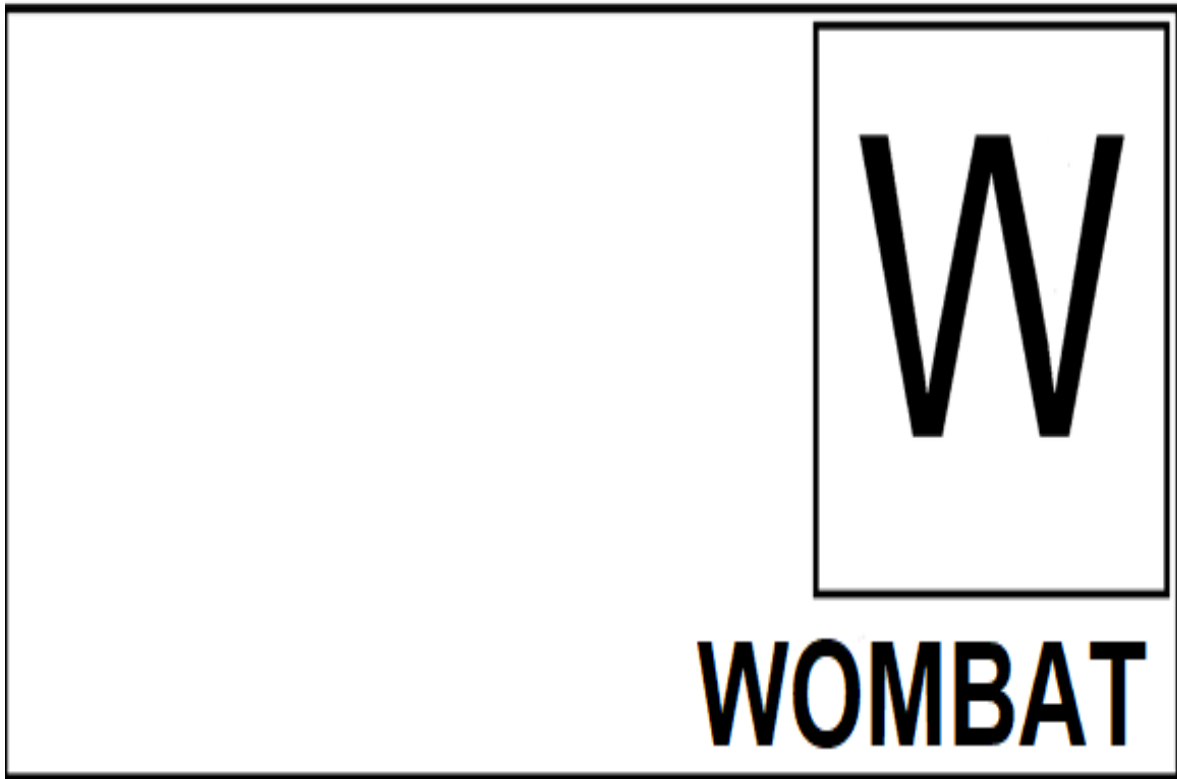


ATIVIDADE

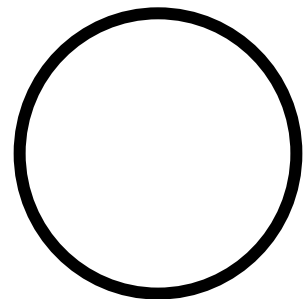
- ☀ HOJE VAMOS APRENDER UMA DAS LETRAS QUE VIMOS NA HISTÓRIA QUE OUVIMOS A LETRA **W**, DO BICHINHO QUE É PRIMO DO CANGURU.
- ☀ VAMOS DESENHAR ESSE BICHINHO QUE SE CHAMA WOMBAT.

COMEÇANDO COM A LETRA **W**, QUEM A GENTE ENCONTRA?

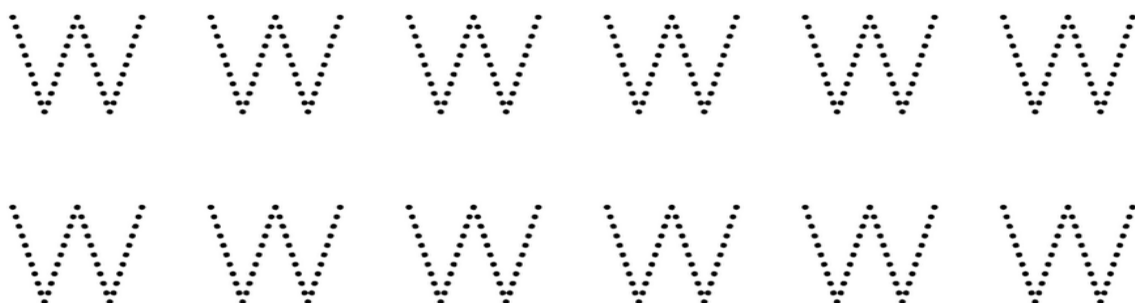
O **WOMBAT** DE OLHOS PEQUENOS, PESCOÇO CURTINHO, ROLANDO NA GRAMA.



- ☀ CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA WOMBAT, E COLOQUE NO CÍRCULO

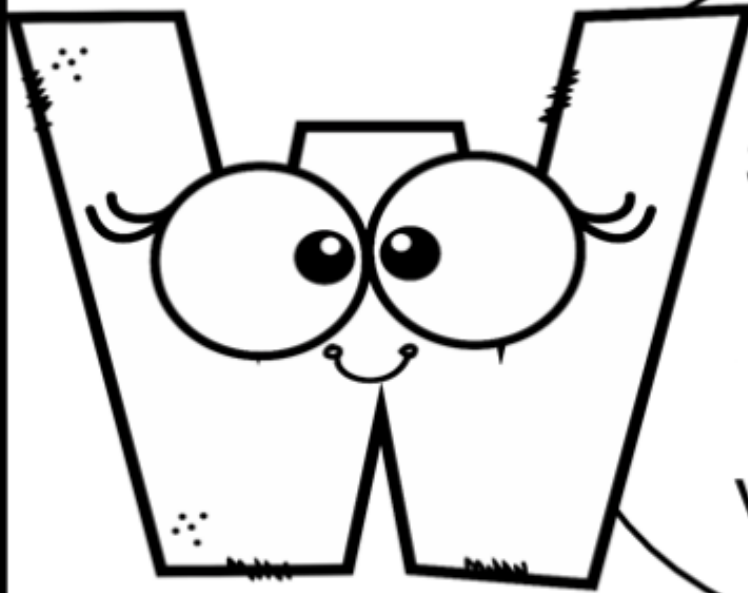


- ☀ FAZER O TRAÇADO DO **W**, PASSANDO O LÁPIS EM CIMA DO PONTILHADO




ATIVIDADE

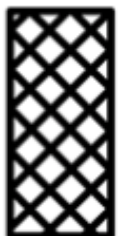
ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA W.



WAFER
SAPO
WALLABY
WILLIAN
VACA WIFI


COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA W.

⁸  _____ HATSAPP

 _____ AFER

 _____ IFI

 _____ EBSITE

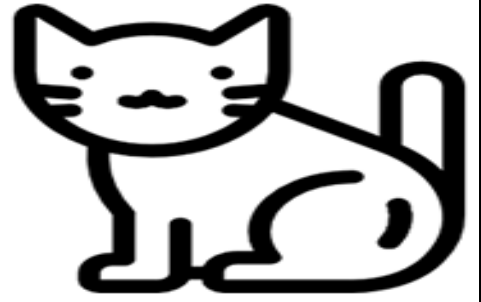
 _____ ILLIAN

ATIVIDADE

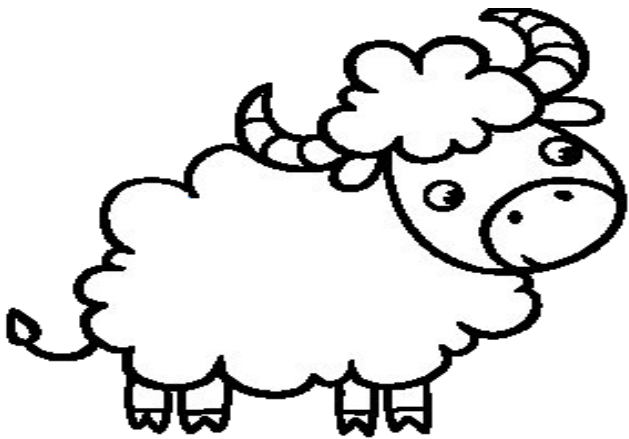
☀️ PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA Y.



AVIÃO



GATO



YAK



BOMBOM



YOSHI



YORKSHIRE